

**MALMÖ HÖGSKOLA**

Beslutsdatum: 141127  
Beslutande: Styrgruppen  
Giltighetstid: 141127- 150618  
Diarienummer: Mahr 19-2014/428  
Version: 1

**Utveckling av ledningen av utbildning, forskning  
och samverkan vid Malmö högskola**

**Upprättad av: Patrik Hall (projektledare) &  
Magnus Erlandsson (sekreterare)**

**Datum: 24 november 2014**

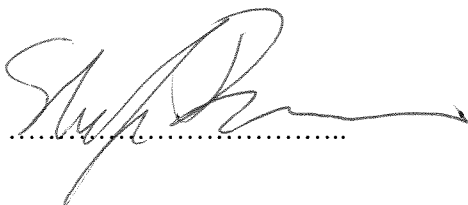
## SAMMANFATTNING

En projektgrupp ska senast den 18 juni 2015 leverera förslag till hur det kollegiala inflytandet ska stärkas vid Malmö högskola, hur detta inflytande ska förhålla sig till linjestyrning, kollegiala ledningsformer och facklig samverkan, samt lämna eventuella förslag till organisationsförändringar. Högskolans ledningssystem behöver säkerställa en fortsatt och kontinuerlig kvalitetsutveckling i all verksamhet och det övergripande målet är en högskola som utvecklas i enlighet med Strategi 2020. Under projektets arbete ska också olika principer för kollegialt inflytande analyseras. En grundfråga rör relationen mellan kollegialt inflytande och linjestyrning. Vidare ska projektet inhämta synpunkter på dessa frågor från hela organisationen.

Projektet leds av Patrik Hall från Kultur och samhälle. Sekreterare är Magnus Erlandsson, Lärande och samhälle. Projektgruppen består för övrigt av fem ledamöter från var och en av Malmö högskolas fakulteter samt en studentrepresentant.

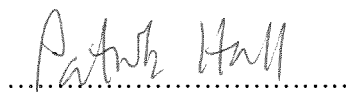
## GODKÄNNANDE:

Uppdragsgivare



.....

Projektledare



.....

## UPPDRAGSGIVARE

Rektor Stefan Bengtsson

## BAKGRUND

Malmö högskola behöver se över såväl principer för som organisation av ledning och styrning av högskolans utbildning, forskning och samverkan. Anledningar till detta är:

- Otydlighet i relationen mellan linjestyrning och kollegial styrning. I den gällande arbetsordningen har linjestyrningen en framträdande plats, vilket har kritiserats. Det finns skäl att undersöka balansen, exempelvis när det gäller på vilket sätt beslut ska beredas och fattas – i ”linjen”, av kollegiala organ eller av medarbetare själva;
- Kvalitetsbrister som synliggjorts i UKÄ:s utredningar skapar behov av att se över hur den vetenskapliga verksamheten och utbildningsverksamheten organiseras och styrs;
- Behovet att utveckla högskolan i enlighet med Strategi 2020.

## SYFTE

Hur kan det kollegiala inflytandet på alla nivåer stärkas i ledningen av utbildning, forskning och samverkan? Hur kan detta inflytande förenas med linjestyrning, kollegiala ledningsformer och individuell autonomi för den enskilde medarbetaren?

## MÅL

*Effektmål:* 1) en samlad bild av vad kollegialitet är vid Malmö högskola, 2) arbetssätt som kombinerar linjeledning och kollegialt inflytande för att säkra kvalitet i beslut, 3) effektiva beslutsprocesser som upplevs vara kvalitetsdrivande.

*Leveransmål:* 1) ett förslag till beslut om hur de kollegiala styrformerna ska vara ordnade, 2) deras relation till facklig samverkan, samt 3) förslag till eventuella förändringar i högskolans organisation.

## AVGRÄNSNINGAR

Projektet omfattar inte någon del av verksamhetsstödet.

## RISKER

- Förankring: det är viktigt att alla medarbetare ges en möjlighet att påverka projektets resultat. Detta kommer att tillgodoses via möten (se vidare nedan), men samtidigt måste förankringsaspekten vägas mot möjligheten att lägga fram konkreta förslag. Projektgruppen kommer inte att ha möjlighet att ta hänsyn till alla förslag och detta är naturligtvis viktigt att signalera.
- Genomförande: det kan naturligtvis inte uteslutas att denna relativt stora projektgrupp (åtta personer) där flera aldrig träffat varandra tidigare kan få vissa problem att samarbeta. Även

om det är klart *vad* vi ska arbeta med så är det inte alls lika klart *hur* vi ska arbeta med det, samt framför allt inte hur *resultatet* ska bli. Det är viktigt att ledamöterna i gruppen från början inte är låsta vid någon viss lösning.

- Resultat: det är inte säkert att avvägningen mellan linjestyrning och kollegialitet exakt låter sig fastslås på ett formellt sätt. Högskolan präglas också av ofta välfungerande informella processer som på intet sätt bör förhindras. Traditionellt har inte alla dessa frågor reglerats i detalj. Det är med andra ord viktigt att inte hamna i en detaljstyrning av högskolans processer.
- Resultatens genomförande: det är viktigt att projektgruppens arbete känns meningsfullt. Samtidigt finns det ingen möjlighet att förutsäga i vilken utsträckning som de resulterande förslagen kommer att genomföras, eftersom det beror på beslut i andra organ. För att öka möjligheten till ett genomförande är det viktigt att remittera de preliminära slutsatserna till ledning och beslutande organ för feedback.

## ORGANISATION

Styrgruppen består av rektorer och förvaltningschef. Styrgruppens möten sker i anslutning till några av mötena i högskolans ledning, på torsdagsförmiddagar. Mötestider fastställs senare. Styrgruppen fattar beslut om justeringar i projektplan, mottar delrapporter och preliminära förslag, godkänner plan för möten med olika representanter för högskolans verksamhet samt andra förändringar av väsentlig betydelse.

Förutom projektledare och sekreterare, som arbetar vardera 20 procent inom projektet, består projektgruppen av en lärarrepresentant från varje fakultet samt en studentrepresentant. Deltagare i projektgruppen (utöver projektledare och projektsekreterare är)

- Magnus Nilsson, KS
- Elisabeth Carlson, HS
- Jörgen Ekman, TS
- Gunilla Klingberg, OD
- Anna Jobér, LS
- Charlotta Tjårdahl, Studentkåren Malmö

Utifrån tidsramarna anses det inte ändamålsenligt med någon referensgrupp. En stor del av projektets aktiviteter kommer att bestå av möten med verksamhetsföreträdare. En mötesmodell, som möjligen kan revideras, är

- ett möte med "förstärkta" fakultetsstyrelser, inkluderande dekan och prefekter (fem möten)
- ett öppet möte med personalen vid varje fakultet (fem möten)
- möten med företrädare för de högskoleövergripande beredningarna samt möte med högskolans ledningsgrupp (fyra möten)
- tillkommer gör möten inom projektgruppen samt de återkommande mötena med styrgruppen
- möten i "remissrundan", företrädesvis med ledning och beslutande organ, som fakultetsstyrelser och högskolestyrelsen
- projektets utveckling avrapporteras fortlöpande i högskolans samverkansgrupp och i högskolestyrelsen

## KOMMUNIKATIONSPLAN

Projektet kommuniceras fortlöpande, via Malmö högskolas nyhetsbrev, medarbetardagar och i samband med ovanstående möten (med fakultetsstyrelse, linjechefer, personal, beredningar och

styrgrupp). När projektet är genomfört presenteras projektets arbete och resultat på Malmö högskolas webbplats, liksom under en särskild informationsträff.

## BUDGET

Projektledare (Patrik Hall) 20 procent till och med 2015-06-18. Sekreterare (Magnus Erlandsson) 20 procent till och med 2015-06-18. Finansieras av rektor.

Tid för ledamöter av projektgruppen finansieras av respektive fakultet. Tid för studentledamoten ingår i studentens förtroendeuppdrag för kåren.

## TIDSPLAN

- En heldag för projektgruppen före jul 2014. Projektledningen levererar då ett underlag kring såväl kollegialitet som olika former av ledningslösningar vid företrädesvis svenska högskolor. I samband med denna dag fastställs också en mer specifik tidsplan för projektet.
- I januari eller början av februari bör projektgruppen ha enat sig kring några grundläggande principer samt preliminära förslag.
- Möten med verksamhetsföreträdare bör vänta tills projektgruppen har hunnit en bit i sitt arbete. Det är viktigt att dessa möten samtidigt sker någorlunda koncentrerat i tid, och att det finns tid att arbeta in inkomna förslag i projektgruppens arbete. Förslagsvis februari-mars
- Under april arbetar projektgruppen fram en preliminär version av sitt förslag.
- ”Remissrunda” till framför allt ledning och beslutande organ (viktigt att fakultetsstyrelserna inkluderas här) senast i början av maj.
- Synpunkterna inarbetas och projektet avslutas i mitten av juni 2015.

