

**STRATEGISKA SATSNINGAR
FÖR UTBILDNING, FORSKNING
OCH SAMVERKAN
2014 – 2016**



MALMÖ HÖGSKOLA

Våren 2013 fastställdes Strategi 2020 – en strategisk plattform för Malmö högskola. Som ett led i att nå den målbild för 2020 som formulerats i Strategi 2020, beslutades att strategiska satsningar för utbildning, forskning och samverkan för perioden 2014-2016 skulle formuleras i högskolans tre beredningsorgan – Utbildningsberedningen, Forskningsberedningen och Samverkansberedningen. Beredningarna arbetade från maj till oktober 2013 med att tolka och konkretisera innehållet i Strategi 2020. Utifrån beredningarnas förslag har Malmö högskolas styrelse i detta dokument fastslagit vilka särskilda satsningar som ska göras inom högskolans utbildning, forskning och samverkan under åren 2014-2016.

Syftet är att dessa satsningar ska vara en utgångspunkt för verksamhetsplanering, resursfördelning och uppföljning under dessa tre år och omsättas till konkreta aktiviteter i hela Malmö högskolas verksamhet.

Beslutad av högskolestyrelsen den 20 november 2013
Dnr Mahr 15-2013/609

Inledning

Malmö högskola firar under 2013 sitt 15-års jubileum och är ett ungt lärosäte som har haft en mycket snabb utveckling. Under våren 2013 lanserades en ny strategisk plattform för Malmö högskola som innebär nästa steg i skapandet av ett universitet som förmår att möta framtidens utmaningar och förväntningar. Den strategiska plattformen, Strategi 2020, beskriver lärosätets roll år 2020 och vägen dit.

Malmö högskolas verksamhet bygger på kärnvärdena mångfald, kreativitet, kvalitet och samhällsengagemang och ska göra skillnad genom att bidra till en socialt, ekonomiskt och miljömässigt hållbar samhällsutveckling.

I den strategiska plattformen formuleras målbilden för 2020:

”Malmö högskola är en global förebild för hur lärosäten genom forskning och utbildning tar en aktiv roll i hållbar samhällsutveckling.

Malmö högskolas forskning, utbildning och innovationsverksamhet är gränsöverskridande och har stort internationellt genomslag.

Malmö högskolas utbildningar präglas av hög kvalitet och relevans och studenterna är väl förberedda för ett föränderligt arbetsliv.

Malmö högskolas studenter och medarbetare är efterfrågade och har förmåga och vilja att göra skillnad.

Malmö högskola är en öppen, nyfiken och lärande organisation. Högskolan genomsyras av kreativitet och mångfald och vi tar gemensamt ansvar för kunskapsutveckling.”

I detta dokument anges vilka satsningar Malmö högskola ska göra under de tre första åren, 2014–2016, på resan mot denna målbild.



Mötesplatser för samarbete

Malmö högskola ska:

- utveckla olika slags mötesplatser med andra samhällsaktörer.
- aktivt delta i det internationella vetenskapssamhället för att därigenom identifiera framtida utmaningar.
- i ökad grad integrera utbyte med arbetslivet i all utbildning, inklusive forskarutbildning.
- öka rörligheten mellan akademien och övriga samhället för lärare och forskare.
- utveckla och använda nya finansieringsformer för forskning och utveckling.

För att bidra till en hållbar samhällsutveckling krävs att Malmö högskola är öppen, lyhörd och beredd till förändring och utveckling. Många samhällsutmaningar är globala till sin natur vilket innebär att Malmö högskola måste samarbeta med en mångfald av aktörer, nationellt och internationellt. Malmö högskola ska också vara en aktiv part i det lokala och regionala utvecklingsarbetet.

I en systematisk och kontinuerlig dialog med samhällets olika aktörer om aktuella samhällsutmaningar kan forskningsfrågor identifieras och konkretiseras och användare kan inkluderas i forskningen. Ökat utbyte och samverkan mellan akademien och övriga samhället skapar en ömsesidig förståelse för olika förutsättningar och gemensamma utmaningar. Detta samspel skapar goda möjligheter för Malmö högskolas medarbetare att delta i offentlig debatt och dialog i aktuella samhällsfrågor. Genom samarbete kan även formerna för forskningsfinansiering breddas.

Alla utbildningsprogram vid Malmö högskola ska utvecklas och bedrivas med systematisk medverkan av externa aktörer samt ge studenterna möjlighet till utbyte med arbetslivet. Genom att studenterna kontinuerligt under utbildningen interagerar med andra samhällsaktörer tar de del av olika perspektiv och breddar därmed sin kompetens.



Flervetenskap för att anta samhällets utmaningar

Malmö högskola ska:

- synliggöra och vidareutveckla det flervetenskapliga angreppssättet inom utbildning och forskning.
- utveckla, fördjupa och problematisera den flervetenskapliga forskningens processer.

Ett flervetenskapligt förhållningssätt och arbetssätt inom forskningen är en förutsättning för att kunna bidra till lösningar på samhällets utmaningar. Frågorna som ska studeras och besvaras är ofta komplexa och en enskild disciplin kan sällan ge tillräckliga svar. Flervetenskap innebär att forskare arbetar tillsammans över ämnesgränser och i det mötet förenas djupa ämneskunskaper från olika discipliner. Malmö högskola har en stark tradition av ett flervetenskapligt förhållningssätt som är viktigt att fördjupa och utveckla. Från denna position finns unika möjligheter till teoretisk och metodologisk reflektion samt problematisering av det flervetenskapliga arbetssättet. Därmed kan Malmö högskola ta en ledande roll i detta sätt att arbeta.

Inom utbildning bidrar flervetenskapligheten till ett brett bildningsperspektiv. När studenter och doktorander möter representanter från flera discipliner i utbildning möts olika perspektiv, vilket ger bättre förutsättningar för att hantera framtida komplexa frågeställningar och problem.



Kvalitetssäkring för kvalitetsutveckling

Malmö högskola ska:

- systematiskt arbeta med omvärldsanalys inom alla delar av högskolans verksamhet.
- regelbundet utvärdera utbildning på grundnivå och avancerad nivå enligt en högskolegemensam modell baserad på ett tydligt kvalitetsbegrepp.
- följa upp resultatet av externa utvärderingar av högskolans utbildningar och utvärdera kvalitetshöjande åtgärder.
- säkerställa kopplingen mellan lärandemål, undervisning och examination i samtliga utbildningar.
- utveckla och förstärka studentinflytandet och alumnverksamheten.
- regelbundet utvärdera forskarutbildningen och forskningscentrumen samt mäta forskningens produktivitet och kvalitet.

En förutsättning för hög kvalitet i verksamheten är en god omvärldsanalys som kan utgöra underlag för prioriteringar inom såväl kärnverksamhet som stödverksamhet.

Malmö högskola ska arbeta systematiskt med kvalitet i utbildningen. Resultat av internt och externt initierade utvärderingar ska analyseras och när brister identifieras ska åtgärder vidtas. Kvalitetshöjande insatser ska följas upp och erfarenheter spridas inom organisationen. Inom all utbildning ska det finnas en tydlig koppling mellan lärandemål, undervisning och examination för att säkerställa att studenterna ges de bästa förutsättningar för att nå både nationella och lokala examensmål. Studenternas erfarenheter av studierna är värdefulla för kvalitetssäkring och utveckling av utbildning. Kursutvärderingar är därför en viktig del i det systematiska kvalitetsarbetet.

Med bättre kunskap om studenterna, vilket uppnås genom gemensamma eller likvärdiga uppföljningsrutiner, kan utbildningens kvalitet och studenternas förutsättningar att fullfölja studierna ytterligare förbättras. Genom att förstärka och vidareutveckla alumnverksamheten kan tidigare studenters erfarenheter bättre tas tillvara i högskolans verksamhet.

Forskningens produktivitet ska mätas och kvaliteten utvärderas genom jämförelser med andra lärosäten. För att fastställa kvaliteten ska även peer-review granskningar genomföras.



Mångfald för kvalitet

Malmö högskola ska:

- aktivt arbeta för mångfald i rekrytering av studenter och medarbetare.
- främja ett inkluderande förhållningssätt i hela verksamheten.
- utveckla metoder för att bättre synliggöra och ta tillvara mångfalden inom verksamheten.

Med mångfald avses här medarbetares och studenter olik erfarenheter och bakgrunder. Inkluderande mångfald innebär ett förhållningssätt och en praktik som stärker jämlikhet och jämställdhet och som medverkar till att medarbetare och studenter, oavsett bakgrund, på ett självklart sätt innefattas i Malmö högskolas organisation och praktiska arbete. Det handlar om att skapa och värna om ett arbetsklimat som gör att alla känner sig välkomna, respekterade och högt värderade.

En mångfald av erfarenheter och kompetenser bidrar till att höja kvaliteten i verksamheten. Därför ska antagnings- och rekryteringsprocesser som stödjer mångfald vidareutvecklas. Att studenter och medarbetare har olika bakgrund är berikande för verksamheten och olika perspektiv ska därför aktivt tillvaratas.



Planering och prioritering för profilering

Malmö högskola ska:

- utveckla och ta i bruk en högskolegemensam modell för systematisk utbildningsplanering.
- erbjuda flexibel utbildning som möjliggör för olika studentgrupper att ta del av högskolans utbud.
- utveckla utbudet av uppdragsutbildning som svarar mot organisationers behov av kompetensutveckling och som bidrar till att stärka kvaliteten i övrig utbildning.
- långsiktigt fokusera forskningsresurser på områden där högskolan har förutsättningar att göra betydande insatser.

Malmö högskola ska erbjuda ett utbildningsutbud som kontinuerligt kvalitetssäkras och anpassas till samhällets behov och studenternas önskemål. Samtidigt ska goda idéer och utvecklingspotential i verksamhetens olika delar tas tillvara. För att realisera detta krävs en högskolegemensam utbildningsplanering. En god omvärldsbevakning och dialog med olika samhällsaktörer är förutsättningar för att kunna identifiera samhällets och individers behov av utbildning och kompetensutveckling.

Malmö högskolas fasta resurser för forskning ska fördelas så att det blir möjligt att bygga starka forskningsmiljöer som har internationellt genomslag. Prioritering ska ske genom inrättande av fakultetsöverskridande forskningscentrum och genom konsolidering av forskning och forskarutbildning inom de områden där högskolan har tillstånd att utfärda examen på forskarnivå.



Lärande för förändring

Malmö högskola ska:

- använda utmaningsbaserade och studentaktiva pedagogiska metoder i undervisning och examination.
- utveckla och synliggöra studenters generiska kompetenser.
- utveckla användandet av informations- och kommunikationsteknik (IKT) som pedagogiskt redskap.
- integrera virtuella och fysiska lärandemiljöer.
- synliggöra och vidareutveckla forskningsanknytningen av utbildning på samtliga nivåer.
- stärka studenters och doktoranders förmåga att omsätta forskningsbaserade resultat i handling.

Malmö högskolas utbildningar ska utgå från ett utmaningsbaserat lärande som utvecklar och stimulerar nyfikenhet och kreativitet samt ger kompetens att leda och agera i olika förändringsprocesser. Utmaningsbaserat lärande inkluderar studentaktiva former, till exempel problembaserat, entreprenöriellt och kollaborativt lärande, vilka ger verktyg för ett livslångt lärande.

Malmö högskola ska integrera virtuella och fysiska lärandemiljöer för att öka tillgängligheten och studenternas delaktighet. Genom att utnyttja lättillgänglig informations- och kommunikationsteknik och de nya mediernas möjligheter kan lärandet utvecklas. Malmö högskolas forskning och utveckling inom detta område kan också bidra till att utveckla nya pedagogiska redskap.

Inom alla ämnesområden sker en kontinuerlig kunskapsutveckling som bidrar till att utveckla yrkesområden, professioner och arbetssätt vilket medför krav på ett livslångt lärande. Malmö högskolas utbildningar ska ge studenterna verktyg och förmåga att utifrån ett kritiskt förhållningssätt söka, kommunicera och omsätta kunskap i handling.



Nyttiggörande och innovation för samhällsutveckling

Malmö högskola ska:

- aktivt arbeta för att forskningsbaserad kunskap tillämpas i samhället.
- utgå från en bred syn på innovation som inkluderar all forskning och utbildning.
- stödja innovationsverksamhet som har relevans för såväl privat som offentlig och ideell sektor.

Malmö högskola ska bidra till att forskningsbaserad kunskap tillämpas i samhället och ska därför uppmuntra till nyttiggörande av forskningsresultat på olika sätt. För att bidra till lösningar på samhällsutmaningar krävs ett öppet förhållningssätt till innovation och innovationsprocessers olika aktörer. Olika former för publicering och kommunikation av forskningsresultat, som också når andra målgrupper än akademien, är viktiga för att nå de individer och aktörer som på olika sätt bidrar till utvecklingen i samhället.

Malmö högskola ska ge studenter och medarbetare förutsättningar att ta en aktiv roll i olika innovationsprocesser. Studenter på alla nivåer ska förberedas för att leda kreativa utvecklingsprocesser genom forskningsanknytning, entreprenörskap och innovationsutveckling.



Ett globalt perspektiv i en global värld

Malmö högskola ska:

- göra strategiska val av internationella samarbetspartners inom utbildning och forskning
- i all utbildning tydliggöra globala perspektiv och ta tillvara studenters och lärares internationella erfarenheter.
- säkerställa att alla utbildningsprogram innehåller inslag på engelska så att studenterna förbereds för att kunna verka i ett globalt samhälle.
- uppmuntra medarbetare att delta i internationella utbyten samt underlätta mottagandet av och förstärka utbytet med inresande studenter och internationella gästforskare och gästlärare.

Malmö högskola ska stimulera arbetssätt som leder till att internationella perspektiv integreras i utbildningen för att förbereda studenterna för att verka i en globalt sammanlänkad värld. När det är möjligt ska utrymme skapas för studenter på alla nivåer att tillbringa en del av studietiden vid ett utländskt lärosäte. Alla studenter ska under sin utbildning förberedas för en mångkulturell och global arbetsmarknad.

Genom att använda internationalisering på hemmaplan och fördjupade samarbeten i internationella nätverk ska Malmö högskola bidra till utveckling av globalt ansvar och engagemang. Ett utökat internationellt utbyte är viktigt för att internationella perspektiv ska kunna tillföras verksamheten. En förutsättning för detta är att Malmö högskola bygger internationella nätverk och samarbeten inom forskning, forskarutbildning samt utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

