

Beslut om medel för pedagogiska utvecklingsprojekt

BESLUTANDE

Cecilia Christersson, Prorektor

FÖREDRAGANDE

Monika Patay, utbildningshandläggare

Övriga som deltagit vid beslutstillfället

Ärende

Beslut om medel för pedagogiska utvecklingsprojekt

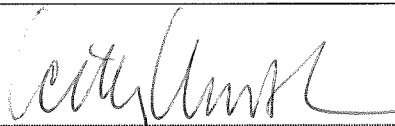
Beslut - verkställande

Prorektor beslutar att tilldela medel för pedagogiska utvecklingsprojekt i enlighet med Utbildningsberedningens förslag.

Hälften av medlen tillställs huvudsökanden i samband med beslut och resterande medel utbetalas när projektet är slutrapporterat.

Slutrapportering av projekten sker vid en pedagogisk konferens arrangerad av Centrum för Akademiskt lärarskap och Utbildningsberedningen under 2015.

En skriftlig slutrapport skall inlämnas till Utbildningsberedningens sekreterare, monika.patay@mah.se senast den 30 mars 2015.



Underskrift av beslutande



Underskrift av föredragande

SÄNDLISTA

Samtliga sökande	
Utbildningsberedningen	

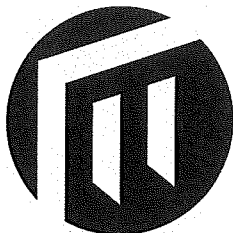
Dekaner		
Administrativa chefer		
Jenny Löfdahl, GV		

KONTERINGSANVISNINGAR

Fördelas
 Rekvireras
 Övrigt

KST	KONTO	AKTIVITET	OBJEKT	VKOD	QPQ	FIN	BELOPP
1300	3010	610002	710001	11			450 000

UPPFÖLJNINGSANVISNINGAR



MALMÖ HÖGSKOLA

MAH
 Avdelningen för utbildnings- och forskningsstöd
 Monika Patay
 Utbildningshandläggare
BESLUT

2013-12-12

Dnr Mahr 59-
2013/258

Beslut om medel för pedagogiska utvecklingsprojekt

Utbildningsberedningen utlyste i maj 2013 bidrag om 50 000 kr till lärare/forskare för att under 2014 genomföra ett pedagogiskt utvecklingsprojekt inom följande teman:

- **Utmaningsbaserat lärande**
- **Studenter som förändringsagenter**
- **Lärande examination**
- **Mångfald i kunskapsutveckling**

Till Utbildningsberedningen hade, när ansökningstiden gick ut den 30 september, inkommit 25 ansökningar om pedagogiskt utvecklingsmedel. Ansökningarna granskades av beredningsorganets ledamöter som föreslår att medel beviljas för 18 av 25 ansökningar.

I bedömningen av ansökningarna har främst följande kriterier beaktats:

- projektet har en tydligt formulerad problemställning utifrån en pedagogisk idé som överensstämmer med något eller några av utlysningens tema/n
- projektet stödjer studentens lärande med måluppfyllelse i tydligt fokus
- studenterna har en aktiv roll i planering, genomförande och utvärdering av projektet
- projektet är förankrat i fakultetens/högskolans strategi för pedagogisk utveckling
- projektet är väl underbyggt och motiverat utifrån vetenskap och/eller beprövad erfarenhet
- projektplanen visar hur projektets pedagogiska idé ska kunna planeringar, realiseras i undervisning och utvärderas inom given tidsram

Med stöd av ovanstående kriterier föreslår Utbildningsberedningen följande fördelning av utlysta medel:

Sökande	Fakultet	Projekttitel	Belopp
Sara Berglund Mikael Björk	LS	Forum för idéer och samverkan – en virtuell mötesplats för studenter och förskoleverksamheter	50 000

Nils Ekelund Karin Nilsson Sverker Aasa Maria Sandström Dora Sallnäs Per Schubert Claes Malmberg	LS	Identifiera naturvetenskapens och teknikens karaktär genom att utnyttja de nya mediernas möjlighet i ett syfte att stimulera studentaktiva lärandeformer	50 000
Lennart Karlsson Johanna Nygren Spanne Anders Peterson	TS KS	Kan mentometrar slå flera flugor i en smäll? Att öka interaktionen och studentinflytandet på föreläsningar och formativa kursvärderingar	50 000
Sven Packmohr Jeanette Eriksson	TS	Planspel inom Medeteknik/ Datavetenskap	50 000
Peter Hellman	HS	Studentens yrkesverklighet i stark förändring - passiv accepterare eller förberedd användare	50 000
Camilla Thurén Suzanna Karlsson	LS	Språkutveckling, attityd och norm	50 000
Jeanette Eriksson, Olle Lindeberg	TS	Utmaningsbaserat lärande i första programmeringskursen	50 000
Hanna Wilhelmsson Jenny Magnusson Helen Rasmussen Martina Vall Jessica Zaar	BIT	Studenter som medskapare av undervisning i att söka, samla och värdera information - utveckling av metoder för ökad studentdelaktighet	50 000
Christel Brost	KS	Förändringsagenter i action. En analys av de pedagogiska vinsterna som rymts i en projektkurs där studenterna både är medskapare av uppdraget och kan utvärdera effekterna av sina designlösningar i realtid.	50 000
Lars Ohlsson Anna Gustavsson Ravi Danielsson	HS	Utveckling av laborativa färdigheter hos blivande biomedicinska analytiker - ett studentcentrerat och studentorienterat projekt	50 000
Annabella Loconsole	TS	Towards a model for course development based on students and society	50 000
Lasse Lindhagen Michael Svedemar Mats Fred	KS	Mångfald i praktiken - Kompetensöverföring mellan programstudenter och invandrade akademiker i verksamhetsförlagd utbildning	50 000

Bo Lundahl Malin Glimäng	LS	Med språkutveckling i fokus: Reflektionsportfolio som läran- deredskap och examinations- form	50 000
Kristina von Hausswolff Johan Gustavsson	TS	Muntlig examination i grupp, ett sätt att lära av olikheter inom området etik och IT	50 000
Margareta Melin Dennis Augustsson Kajsa Lindskog Tina-Marie Whitman	KS	Examination som didaktisk de- sign. Utformandet av bedöm- ningsformer och examinationer i en didaktisk design för att stärka studenters lärprocesser och måluppfyllelse inom huvud- ämnet Visuell kommunikation	50 000
Jörgen Ekman Andreas Jacobsson	TS	Supplemental Instruction - Ett steg mot ökad samverkan mel- lan högskola, gymnasieskola och grundskola	50 000
Lina Gassner Hanne Berthelsen Anna Karlén	OD	Utveckling av bedömningsmatris för att formativt examinera nät- baserade forumdiskussioner på tandhygienistutbildningen	50 000
Jonas Christensen Magnus Eriksson	HS	Internationalisering för samver- kan - kunskapsportal för vård- och omsorgsutbildningar	50 000

