

Glokala Folkhögskolan

Andrea Eriksson, Dennis Bengtsson, Jessica Johnsson,

Johannes Sandgren, Klas Eriksson, Saman A

Stadsbyggnad, stadsutveckling & planering – Urban Integration HT - 12

I vår rapport har vi riktat in oss på den allmänna kursen,
SFI samt spinneriet.

I undersökningen har vi inte riktat in oss på personer i fråga,
utan hur utbildning/kurser främjar integrationen.



Syfte & Frågeställningar

- Syftet är att undersöka Glokala Folkhögskolan utifrån följande frågeställningar:
- Är verksamheten innovativ och gör den någon skillnad?
- Har skolan främjat integrationen, både ur ett social och systemperspektiv?



Bakgrund

- Folkhögskoleföreningen 1989
- Folkbildningsföreningen 1997
- Lokala folkhögskolan 2005
- Placerad i kvarter med hög andel lågutbildade
- Syfte folkbildningsföreningen: Stimulera folkbildningsarbete i Malmö såväl praktiskt som teoretiskt
- Syfte Lokala Folkhögskolan: Stärka individen och skapa utvecklingsmöjligheter

TÄNK GLOBALT, HANDLA LOKALT!

lokala folkhögskolan i Malmö

folkbildningsföreningen



Metod

- Gruppintervju - Rektor och av honom utvald elev
- Intervjun baserades på hermeneutik för att kartlägga dess bakgrund och kritiskt kunna granska resultatet
- Normfrågor, praktiska frågor, uppföljningsfrågor
- Individbaserade enkäter i form av styrd intervju och traditionella enkätsvar
- Enkäten och intervjun är skilda.
- Social och systemintegration

Resultat undersökning

- Vi har delat in kurserna i två fack
 1. Kurser som syftar till att läsa upp gymnasiekompetens
 2. Kurser av kreativ karaktär, som syftar till att utveckla elevens estetiska förmåga



Resultat enkätundersökning

- Svaren kommer från elever på allmänna linjen & SFI (Svenska för invandrare)
- De anser sig fått ökade möjligheter till fortsatta studier och arbete
- De är tydliga med sina mål och ambitioner inför framtiden
- Socialt integrerade inom skolan, känsla av gemenskap
- Grund till att bli fortsatt systemintegrerad, högre utbildning, arbete, ekonomi

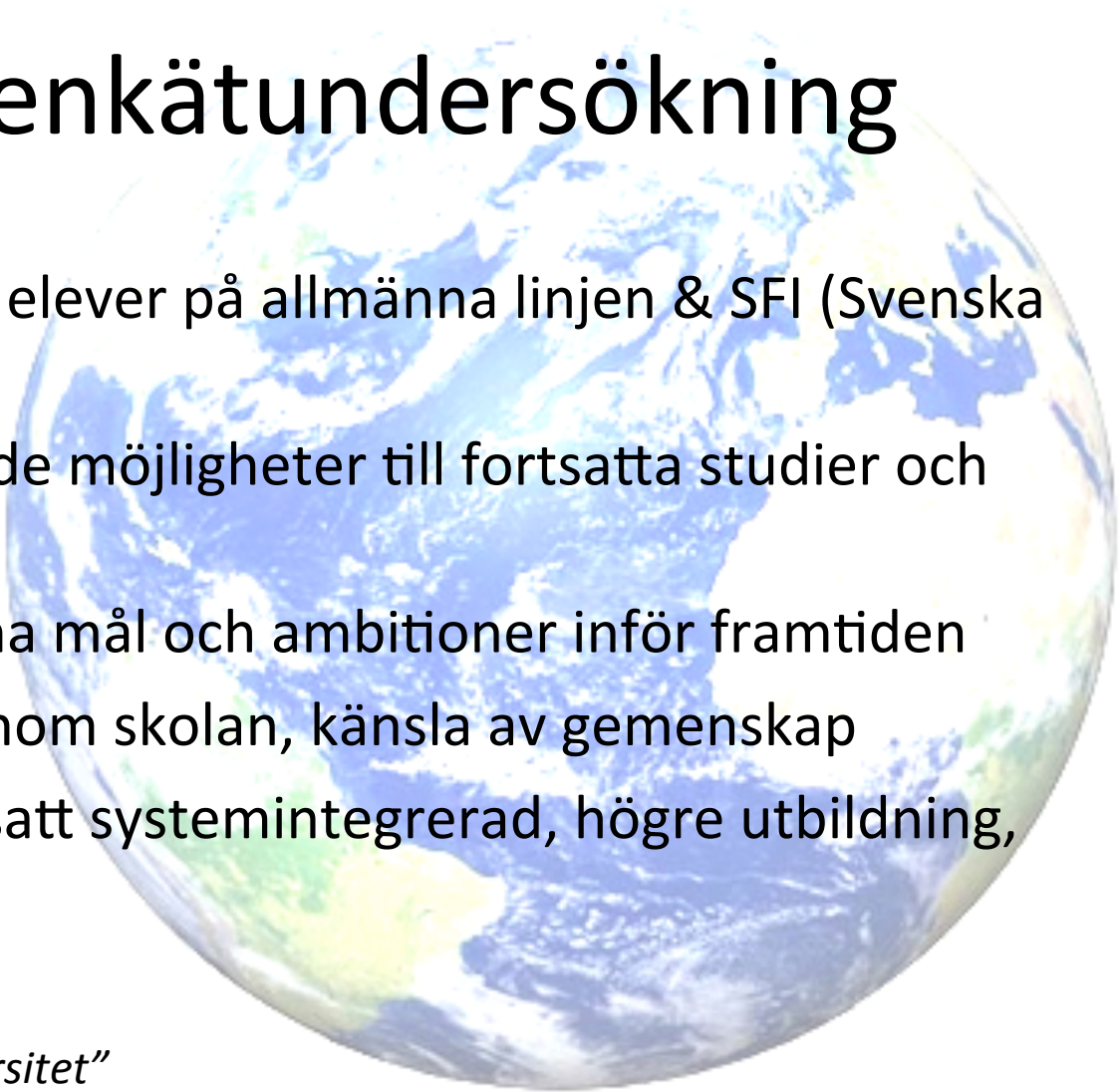
"Jag vill få behörighet till universitet"

- Deltagare

Vad gör du om 5 år?

"Jobbar som apotekstekniker"

- Deltagare



Resultat intervju

- Intervjun inriktades på skolans ledning och idé som helhet, de kreativa kurser i synnerhet - Urbankonst och hiphopkultur
- Spinneriet syftar till att engagera deltagarna på ett lekfullt och passionerat sätt
- Utvecklas konstnärligt på individnivå
- De integreras socialt i mötet med andra av samma intresse.
- Systemintegration/ jobbmöjligheter, (genom till exempel kontakter med arbetsgivare) är främst elevernas eget ansvar.

“När det gäller ekonomi så är det många som tycker att vi lever under våra tillgångar[...]Det får en att tänka om man skulle få alla med att bygga morgondagens samhälle. Och vilka resurser vi inte nyttjar.”



Svar på frågeställning

- Gör verksamheten någon skillnad ?
 - Individuell skillnad, beroende på individens ambitionsnivå och mål
 - Allmänna kurserna och SFI gör skillnad för samhället på lång sikt, genom möjligheter till vidare utbildning och systemintegration (arbetsliv)
- Är verksamheten innovativ?
 - Delar av folkhögskolan är innovativ i form av kreativa och annorlunda kurser, som ger möjligheter för studenter som vill utveckla sin passion och intresse. Gatukonst och hiphoplinjer ses enligt oss som innovativa kurser i en statlig skola.
 - De ger uttryck för ett tankesätt som syftar till att se potentialer i stället för problem hos deltagarna.

Slutsatser och förslag

- Antingen anpassa elever till samhället eller förändra samhället.
- Folk ska ges möjlighet göra det de brinner för. Det framkom ett missnöje med vissa delar förvärvsarbetarlivet i intervjun.
- Förslag:
- Utrusta eleverna med de verktyg som behövs för att tjäna sitt uppehälle inom de områden som de brinner för. Skolan borde även fokusera på opinionsbildning som tjänar till att dessa "alternativa" kompetenser kan fungera som förvärvarbete.

Reflektioner

- Hur tar man konkret tillvara på de färdigheter och den kunskap man tillgodogjort sig på de kreativa kurserna i förvärvsarbetslivet och det övriga samhället?



TACK FÖR OSS!

Och ett stort tack till de
som medverkat i undersökningen!

Urban Integration – HT12
Stadsbyggnad, stadsutveckling & planering
Malmö Högskola

