



MALMÖ HÖGSKOLA

Malmö högskola / Gemensam förvaltning
Rektors kansli

Jenny Wendle
Kvalitetskoordinator

2011-11-29

Anvisningar för ansökan om inrättande av nya inriktningar på huvudområde Datavetenskap

Beslut om inrättande av nya examensinriktningar

Ansökan ställs till Rektor efter beslut av fakultets-/områdesstyrelsen. Ansökningarna bereds av kvalitetskoordinatören vid Rektors kansli och Rektor fattar beslut i ärendet. Ansökan kan skickas in när som helst under året och ansökningar handläggs och beslutas kontinuerligt.

Huvudområdet Datavetenskap

1. Huvudområde för examen

- Beskriv innehållet i huvudområdet och de eventuella förändringar som införandet av examensinriktningar får på definitionen av huvudområdet. Om det finns nära angränsande huvudområden vid Malmö högskola – beskriv hur huvudområdet förhåller sig till dessa.
- Beskriv progressionen inom huvudområdet för respektive examensnivå.

2. Lärarkompetens och lärarkapacitet

- Redogör för den lärarkapacitet som finns tillgänglig för utbildning inom huvudområdet och beskriv lärarnas vetenskapliga och pedagogiska kompetens.
- Beskriv hur dessa lärare ges reella möjligheter till kompetensutveckling och forskning.
- Ange vilket samarbete som finns med andra enheter och vilka lärarresurser som hämtas från andra enheter inom Malmö högskola eller från extern part.
- Redogör för eventuella behov av nyrekrytering.

3. Forskningsbas

- Redogör för den forskning som knyter an till huvudområdet och som bedrivs vid Malmö högskola.

Examina

Ange examensbenämningar på svenska och engelska för varje examensnivå och inriktning.

4. Krav för examen

- Ange kraven för respektive examensinriktning och beskriv hur progressionen mot målen i högskoleförordningens examensbeskrivningar säkerställs.

5. Lärarkompetens och lärarkapacitet för respektive inriktning

- Redogör för den lärarkapacitet som finns tillgänglig för respektive inriktning och beskriv lärarnas vetenskapliga och pedagogiska kompetens.
- Beskriv hur dessa lärare ges reella möjligheter till kompetensutveckling och forskning.
- Ange vilket samarbete som finns med andra enheter och vilka lärarresurser som kommer att hämtas från andra enheter inom Malmö högskola eller från extern part.
- Redogör för eventuella behov av nyrekrytering inom respektive inriktning.

Konsekvenser för befintliga utbildningar

- Redogör för hur inrättandet av nya examensinriktningar påverkar befintliga utbildningar och huvudområden vid Malmö högskola.
- Beskriv hur förändringarna är tänkta att genomföras och hur studenter i befintlig utbildning kommer att hanteras.